

33º Diálogo de Educación

FRANCESC PEDRÓ:

“LA CALIDAD DE UN SISTEMA EDUCATIVO NUNCA SERÁ SUPERIOR A LA CALIDAD DE SUS DOCENTES”

Madrid. 6 de junio de 2019. Francesc Pedró, Director y Asesor de políticas Educativas en la UNESCO fue el ponente del 33º Diálogo de Educación organizado por COFAPA. Durante su intervención, titulada “De las políticas a las aulas”, destacó que las políticas “solo generan un entorno para mejorar (o no)” y que más inversión en dinero no necesariamente se traduce en mejores resultados. También hizo hincapié en el papel desempeñado por los padres y maestros en el éxito educativo y los buenos resultados.



En el marco del 33º Diálogo de Educación organizado por la Confederación de Padres de Alumnos (COFAPA), Francesc Pedró, recién nombrado director de UNESCO-IESALC, afirmó que la calidad de un sistema educativo nunca será superior a la calidad de sus docentes. En este sentido, apuntó que “liderar la formación y el desarrollo de los docentes es la acción que mayor efecto tiene sobre la dirección escolar. Hay que dejar tiempo para seguir aprendiendo y planificar lo que queremos hacer”.



A la pregunta de cómo podemos ayudar al docente a mejorar, Pedró destacó que hay que generar espacios de investigación y formación del docente, así como facilitar el feedback entre docentes.

El ponente también se refirió al papel desempeñado por la familia, indicando a las AMPAS y Escuelas de familias “que deben empoderar a los padres y madres para que pueda haber unidad padres y escuela. El primer factor explicativo de los resultados es el alumno y su mochila”.



Al hacer referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a la agenda 2030 de la ONU, Francesc Pedró destacó el objetivo de que nadie se quede atrás en Educación. “Ni la inversión ni las políticas públicas son lo más decisivo. Hay muchos más elementos y la clave es ver cómo mejorar”.

Para el ponente, “no hay una única receta de éxito, hay muchos caminos posibles. El patrón común en todos los ejemplos de éxito en calidad y equidad educativa en todos los países referentes en la enseñanza es el siguiente: Consenso de Estado y no tocar el modelo, por lo menos, en dos generaciones”.