

# Boletín digital

Nº 28. Diciembre de 2010

## MIGUEL SOLER, DIRECTOR GENERAL DE FP DEL MINISTERIO, EN EL VI DIÁLOGO DE EDUCACIÓN ORGANIZADO POR COFAPA

Una destacada representación del mundo educativo asistió al VI Diálogo de Educación de COFAPA, que tuvo lugar el pasado 19 de noviembre en Madrid. El ponente, que en esta edición fue Miguel Soler, Director General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, expuso de una forma clara y detallada la situación de la Formación Profesional en España, con especial atención al importante avance que ha experimentado esta opción académica en los últimos años.

[Más detalles](#)




La presidenta de COFAPA, junto al ponente y al moderador

## ENTREGA DE LOS PREMIOS MAGISTERIO A 'LOS PROTAGONISTAS DE LA EDUCACIÓN 2010'

Cofapa asistió a la última entrega de los Premios Magisterio A los Protagonistas de la educación 2010, que tuvo lugar la noche del pasado 24 de noviembre y a la que acudieron más de 250 destacadas personalidades relacionadas con el mundo de la educación, la cultura y la política. La presidenta de Cofapa hizo pública su felicitación a Magisterio por esta importante y iniciativa ya que "el reconocimiento a los protagonistas de la educación que trabajan por alcanzar el éxito y la excelencia de nuestros hijos y alumnos es positivo y muy necesario, además de servir de estímulo y motor para todos de cara al futuro".

### DESTACADO

 **El Colegio Miravalles-El Redín**, de Pamplona, ha sido reconocido con uno de los Premios de Educación que concede la Comunidad Foral de Navarra y que se entregaron el pasado 23 de noviembre.

## COFAPA PARTICIPA EN LA MESA REDONDA

### ¿Puede un maestro cambiar la sociedad?



Participantes de la mesa redonda

Cofapa asistió a la última entrega de los Premios Magisterio A los Protagonistas de la educación 2010, que tuvo lugar la noche del pasado 24 de noviembre y a la que acudieron más de 250 destacadas personalidades relacionadas con el mundo de la educación, la cultura y la política. La presidenta de Cofapa hizo pública su felicitación a Magisterio por esta importante y iniciativa ya que "el reconocimiento a los protagonistas de la educación que trabajan por alcanzar el éxito y la excelencia de nuestros hijos y alumnos es positivo y muy necesario, además de servir de estímulo y motor para todos de cara al futuro".



## VI DIÁLOGO DE EDUCACIÓN DE COFAPA

**Miguel Soler, Director General de FP del Ministerio**

### “SI CREEMOS EN EL APRENDIZAJE CONTÍNUO DEBEMOS BUSCAR UNA MAYOR FLEXIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO”

Una destacada representación del mundo educativo participó en el VI Diálogo de Educación de COFAPA, que tuvo lugar el pasado 19 de noviembre en Madrid. El ponente, que en esta edición fue Miguel Soler, Director General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, expuso de una forma clara y detallada la situación de la Formación Profesional en España, con especial atención al importante avance que ha experimentado esta opción académica en los últimos años.



La presidenta de COFAPA, Begoña Ladrón de Guevara, manifestó durante la inauguración de este VI Diálogo de Educación, el interés con que los padres valoran la Formación profesional, alternativa cada vez más demandada por nuestra sociedad.



Asimismo indicó que “como padres que somos, y parte fundamental de la comunidad educativa, recibimos con optimismo todas aquellas oportunidades de calidad que se nos ofrezcan para la formación y preparación de nuestros hijos en una sociedad cada vez más compleja y globalizada”. Al

finalizar su intervención, dio paso a Santiago García, responsable de FP en AMEPE (Asociación Madrileña de Empresas Privadas de España), que fue el encargado de presentar al ponente y moderar el posterior debate.



La presidenta de Cofapa y el ponente, durante su intervención

Una de las primeras ideas que Miguel Soler, Director General de FP del Ministerio, expuso fue el cambio en la consideración social de la Formación Profesional: “la FP no ha estado siempre muy bien valorada en el Sistema

Educativo, pero hay que reconocer que se ha producido un avance considerable en la percepción por parte del sector empresarial así como de los alumnos, que ven como su grado de inserción laboral es muy grande”. En este sentido, el ponente, que destacó que en los últimos seis años la matrícula se ha incrementado en un 40%, manifestó que también es necesario “mejorar la calidad de la oferta de la FP y así responder a la necesidad de cambiar el modelo de crecimiento económico”.

### **MAYOR FLEXIBILIDAD**

Al describir la estructura del Sistema Educativo, Miguel Soler recordó que la Ley de Economía Sostenible es el marco en el que se prevé el planteamiento general formulado para la FP y afirmó que “si nos creemos en serio las posibilidades de la FP y el aprendizaje a lo largo de la vida, debemos buscar una mayor flexibilidad en el conjunto



De izq. a dcha., J. Antonio Ojeda, Secretario Gral. De FERE; Carmen Maestro, Presidenta del Consejo Escolar del Estado; Carmen Solano, Presidenta del Consejo Escolar de Aragón y Luis Carbonel, Presidente de Con-

la FP y el aprendizaje a lo largo de la vida, debemos buscar una mayor flexibilidad en el conjunto del sistema educativo". En su opinión La clave fundamental "es que no exista ninguna vía cerrada y que independientemente de la opción elegida, el alumno tenga la oportunidad de mejorar su nivel formativo".

Para el Director General de FP el gran reto está en la capacidad de que las competencias básicas del Sistema Educativo lleguen al conjunto de la población, incluyendo



Luis Carbonel, de Concapa, Begoña Ladrón de Guevara, de Cofapa y Pedro Rascón, de Ceapa, junto con Miguel Soler.

las competencias profesionales. "Las competencias profesionales que ofertamos en la FP con distintos itinerarios deben permitir que cualquier persona tenga esas herramientas para su desarrollo personal y profesional en etapas educativas posteriores".

El ponente confesó su "gusto" por un viejo debate:

"si algún día seremos capaces de contestar qué es lo básico en la educación básica". Sobre el pensamiento común de que los jóvenes saben cada

día menos, Miguel Soler indicó con mucho sentido del humor "que es curioso cómo ha avanzado una civilización donde cada generación sabe menos que la anterior". Tras el comentario desenfadado de Miguel Soler, éste indicó que "no podemos permitir que los alumnos terminen la educación obligatoria sin que hayamos puesto todos los medios para que adquieran sin excepción esas capacidades". En este sentido, quiso recalcar el principio en el que cree y es que "la equidad y la excelencia, simultáneamente, son dos factores imprescindibles para una educación de calidad".

A lo largo de su intervención, también hizo referencia al planteamiento de Bolonia, que no es otro, en sus propias palabras, que saber aplicar todos aquellos conocimientos adquiridos a lo largo de la formación, "y en esa aplicación es donde la FP siempre pone el acento. No estaría mal que ésta contagiase al resto del sistema para transmitir una metodología de trabajo que vaya en esa dirección".

## FORMAR AL ORIENTADOR

El Director general de FP dedicó especial atención a la tarea de orientación que, en su opinión, requiere de cambios importantes en su planteamiento respecto a los ciclos formativos de grado medio de FP. "La orientación debe tener otro carácter ya no podemos olvidar que se denominada orientación académica y profesional". Para propiciar este cambio su propuesta es crear una plataforma que facilite esa orientación



El presidente de Ceapa conversa con Adolfo Torrecilla, de USO y el presidente de Concapa, con Xavier Gisbert, de la Consejería de Educación de Madrid

así como la organización de cursos de formación "para que los propios orientadores estén más preparados para ofrecer a los alumnos aquellos itinerarios formativos y laborales posteriores, y de esta manera poder indicarles los ámbitos para los que están más preparados según sus capacidades".

En la línea de la divulgación de lo que es y puede suponer la FP, Miguel Soler no dudó en afirmar que "hay que transmitirlo a la sociedad, a todo el profesorado, las familias y los estudiantes para que cada día tengan más información de cuáles son sus posibilidades en función de su propio trayectoria y motivación".

Tras la ponencia tuvo lugar un interesante debate donde Miguel Soler destacó el importante papel que debe desempeñar la FP en el cambio de modelo económico, "haciéndolo más sostenible en el tiempo y con una formación más ágil". Sobre el desprestigio social de la FP, fue claro al afirmar que "se debe a que muchos, incluidos algunos rectores de universidad, la relacionaban con el mono y las machas de grasa, que era la realidad hace unas décadas pero no es la situación actual". Hoy en día, continuó el ponente, el diseño de la FP está ajustado a la demanda que hacen las empresas, y "debido que es pues

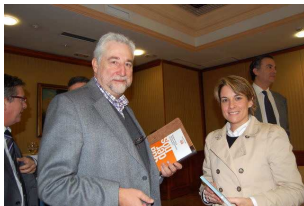


ción actual". Hoy en día, continuó el ponente, el diseño de la FP está ajustado a la demanda que hacen las empresas y "desde que se puso en marcha el modelo de cualificación, la participación del sector empresarial es cada vez mayor".

Además de las campañas publicitarias que se vienen desarrollando periódicamente, el ponente expuso otras actuaciones para dar a conocer esta alternativa: es el caso de las Olimpiadas de Formación profesional, "donde la idea es que participen todos los alumnos de todas las comunidades autónomas que cursan las distintas familias profesionales". La próxima se celebrará en Madrid el próximo mes de abril.



La excelencia del profesorado fue otro de las cuestiones planteadas por los asistentes y sobre ella Miguel Soler manifestó que hacen falta cambios en su formación inicial. En concreto, informó de que se está trabajando para llegar a acuerdos de formación en empresas, tanto para profesores como alumnos, y se están produciendo acuerdos con las cámaras de comercio.



Arriba a la izq., Xavier Gisbert dialoga con Javier Pérez Castilla, de CSI-F Enseñanza Madrid. A la derecha, Jesús Isidoro Gualix, de UGT junto a Jesús Pueyo de FSIE. Abajo a la izq., Juan Martínez, de CC.OO, posa con la Presidenta de COFAPA.

En cuanto a la mejora de la FP, Miguel Soler respondió que "no es una tarea exclusiva de un gobierno central o autonómico, sino que requiere de la implicación de muchos sectores". En esta misma línea destacó que sería necesaria una reflexión sobre "cómo sacar el mejor rendimiento a las inversiones que se realizan en todos los ámbitos de la FP". También hizo referencia al plan de impulso al aprendizaje de las lenguas extranjeras, que se aplica en todo el Sistema Educativo.

"En Formación Profesional hay operativos ya distintas experiencias, aunque con los problemas comunes al resto de etapas, como la falta de profesores preparados", concluyó.

[volver](#)

[comunicacion@cofapa.net](mailto:comunicacion@cofapa.net)